

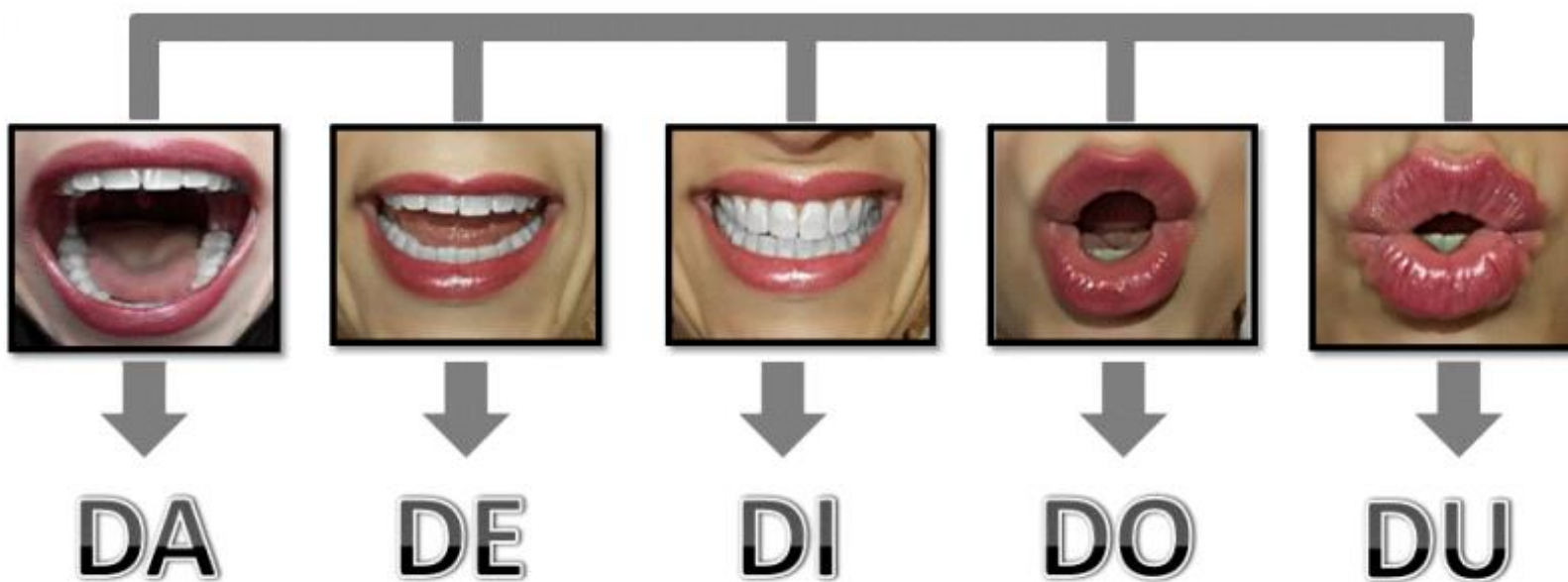



Lenguaje inducido y comprensión

- Objetivo: Introducir el fonema /d/ en el lenguaje inducido y estimar el grado de comprensión del texto.
- Actividad: formular serie de preguntas relativas al cuento. Las respuestas suponen la articulación correcta de la /d/ en diferentes posiciones.



Practicamos primero frente a un espejo la producción del sonido <d>





¿Cómo se llama Doña cogutita?

DOROTEA

¿Cómo se llama su hermano el

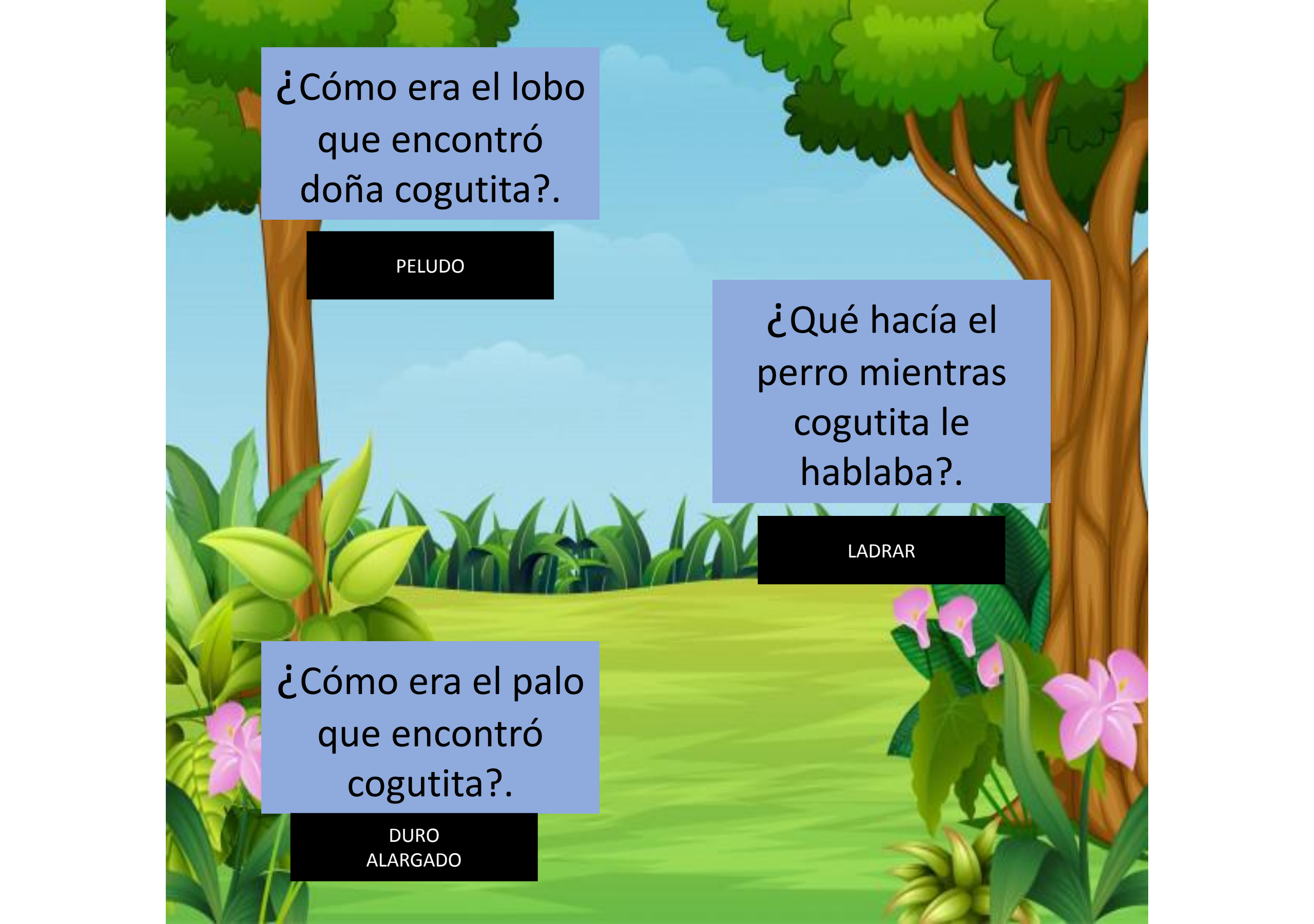
ADOLFO

¿A dónde iba doña cogutita?.

BODA

¿Cómo era el piquito de doña cogutita?.

DORADO



¿Cómo era el lobo
que encontró
doña cogutita?.

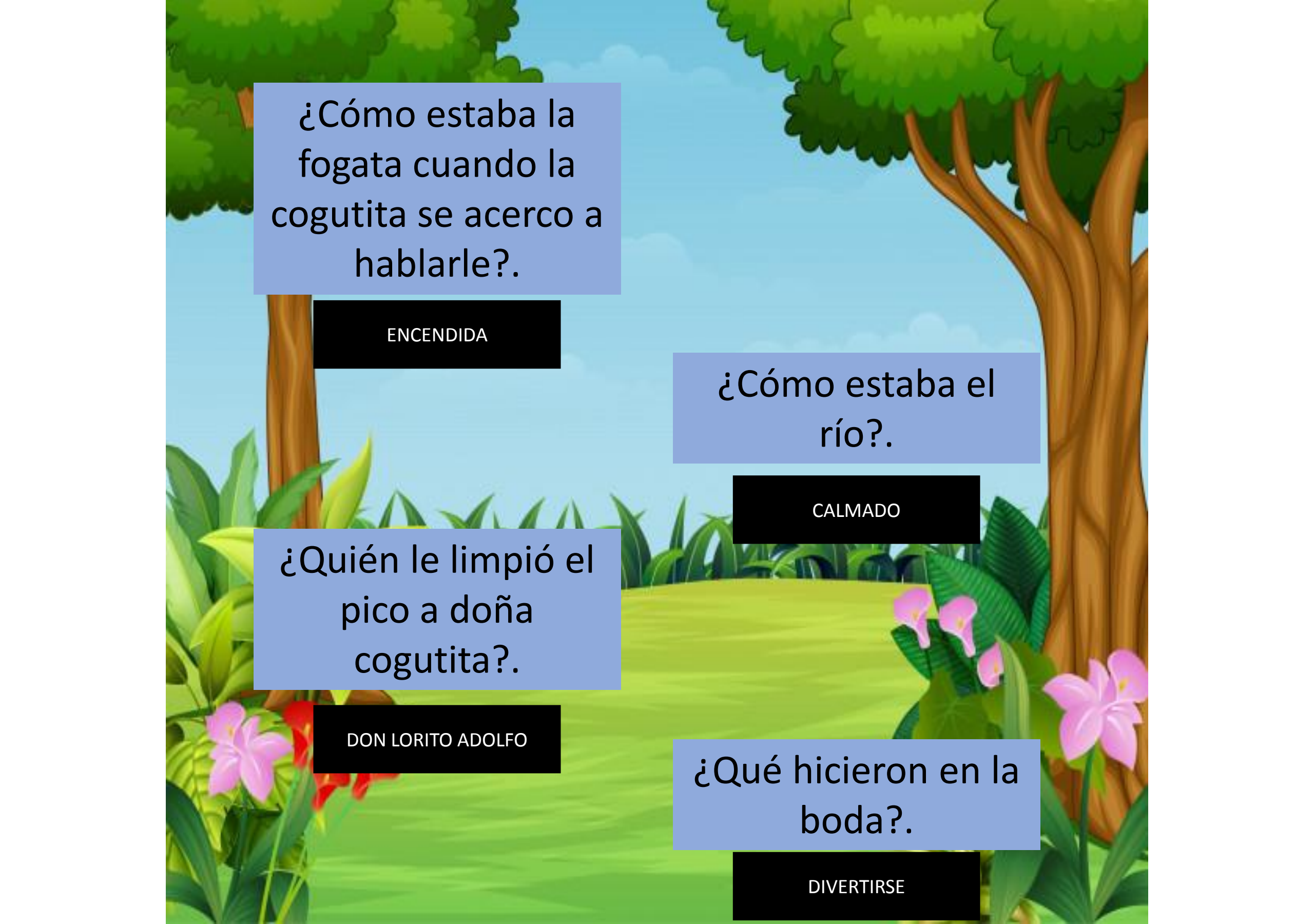
PELUDO

¿Qué hacía el
perro mientras
cogutita le
hablaba?.

LADRAR

¿Cómo era el palo
que encontró
cogutita?.

DURO
ALARGADO



¿Cómo estaba la fogata cuando la cogutita se acercó a hablarle?.

ENCENDIDA

¿Cómo estaba el río?.

CALMADO

¿Quién le limpió el pico a doña cogutita?.

DON LORITO ADOLFO

¿Qué hicieron en la boda?.

DIVERTIRSE