

# Paula y sus patines



Cuenta cuento para la producción oral de palabras con el fonema <p>

# Actividad 2

## ○ **Objetivo: comprensión del cuento mediante el uso de preguntas**

Instrucciones: Luego de repetir las palabras que se encontraban en el texto , preguntar en primer lugar de qué se trataba el cuento, de esta manera, de forma espontánea cada alumno relatará lo que recuerda del cuento incluyendo aquellas palabras de inicio con fonema <p>



\*Se sugiere enviarnos sus videos, para escuchar los relatos de cada alumno

# Actividad 2

- **Objetivo: comprensión del cuento mediante el uso de preguntas**

Instrucciones: Posteriormente realizar las preguntas que se indican a continuación



**¿Cómo de llama la niña?**

PAULA

**¿Con quién fue de vacaciones?**

PADRES Y HERMANO  
PEPE

**¿A dónde fueron de vacaciones?**

A LA PLAYA



**¿Qué usaba Paula para pasear ?**

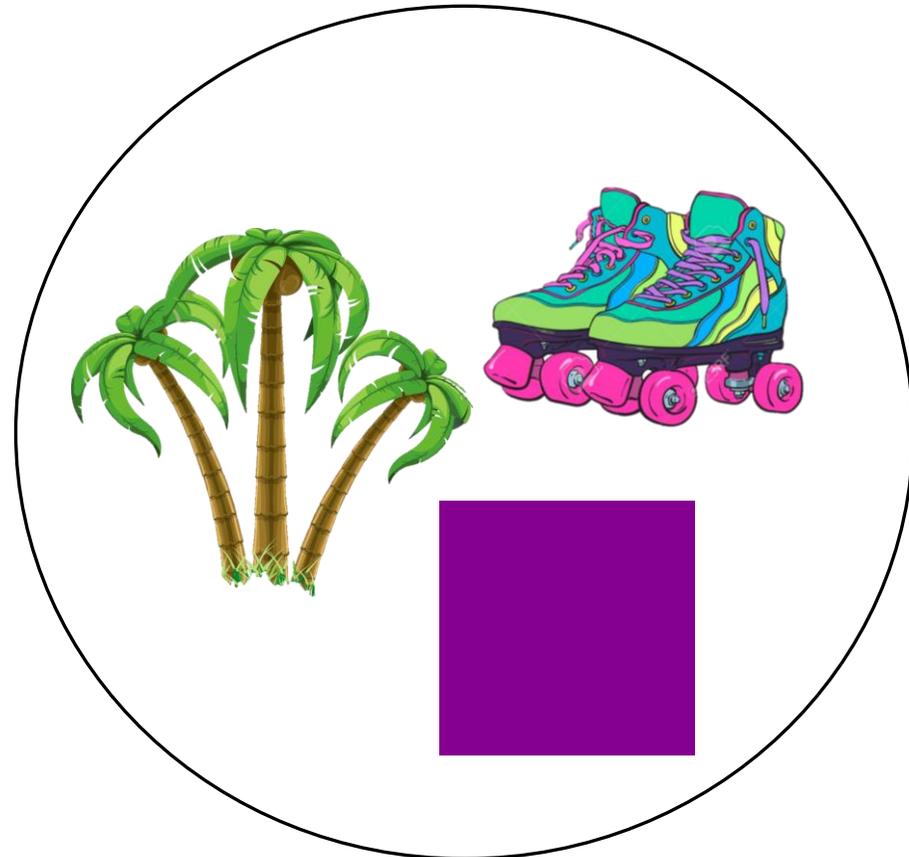
PATINES

**¿Cerca de que lugar fue a pasear paula?**

CERCA DE LAS PALMERAS

**¿De qué color eran las mariposas?**

COLOR PÚRPURA



**¿A quién culpó Paula primero de tener sus patines ?**

A UN PERRO

**¿Cómo estaba paula al no encontrar sus patines?**

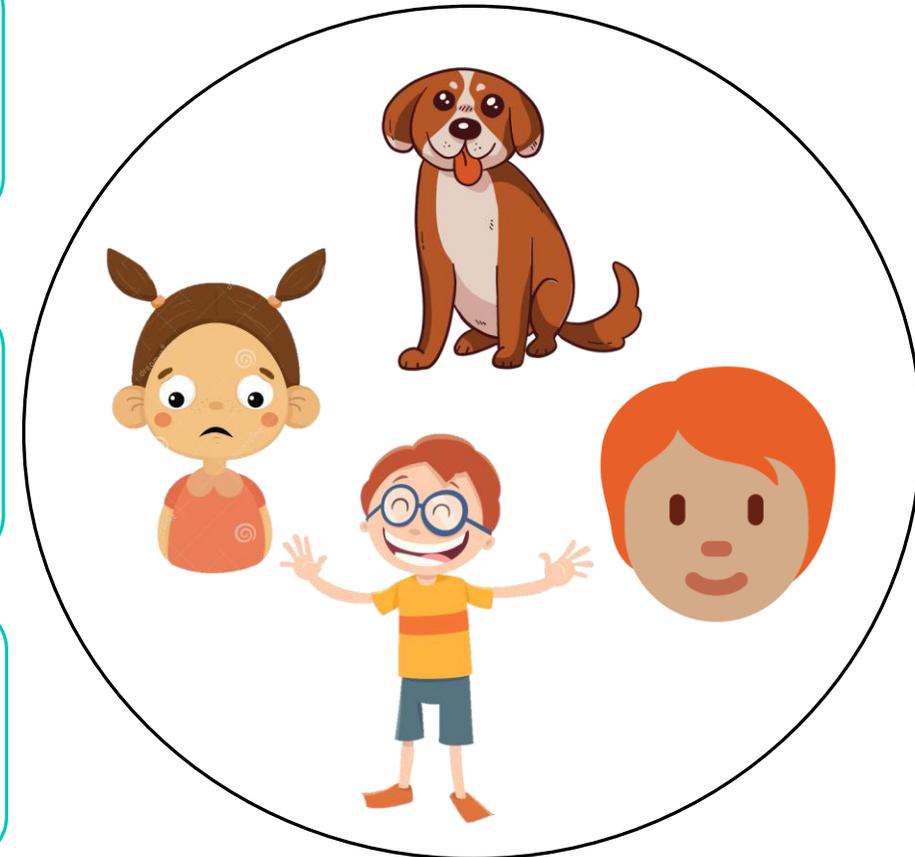
PREOCUPADA

**¿Cómo era el pelo del niño que tenía los patines?**

PELIRROJO

**¿Cómo se llamaba el niño que tenía los patines?**

PABLO



**¡MUY BIEN!  
EXCELENTE TRABAJO**

